

中3対象
オンライン
一高・二高対策 **On-Line** 講座

短いスパンで**問題実践＋添削**を繰り返すことで、
自宅にしながら、志望校合格のための「3要素」を身につける！
難関校突破に特化したオリジナルプログラム。



CONTENTS

- ・大学入試と高校入試
- ・これからの入試のチェックポイント
- ・一高・二高突破オンライン講座概要
- ・ご受講の流れ
- ・先輩の体験談
- ・カリキュラム・推奨環境

P.2～
P.4
P.5
P.6
P.7
P.8



一高・二高 **TOPPA** 館

学習の方法はどう変わる？

「大学入試センター試験」が「大学入学共通テスト」に生まれ変わります！

2020年以前

2021年以降

大学入試センター試験



大学入学共通テスト

第1問 (配点 25)

(1) a を実数とする。 x の関数

$$f(x) = (1+2a)(1-x) + (2-a)x$$

を考える。

$$f(x) = \boxed{\text{ア}}x + \boxed{\text{イ}}x + 2a + 1$$

である。

(i) $0 \leq x \leq 1$ における $f(x)$ の最小値は、

$a \leq \boxed{\text{イ}}$ のとき、 $\boxed{\text{ウ}}$ $a + \boxed{\text{エ}}$ であり、
 $a > \boxed{\text{イ}}$ のとき、 $\boxed{\text{オ}}$ $a + \boxed{\text{カ}}$ である。

全ての問題が
マークシートで
出題される形式。



2020年に終了！

青高生の主張



〔国語〕
記述型の出題？

〔数学〕
解法が問われる？
複数正解がある？

※令和3年1月の大学入学共通テストでは記述式問題は実施せず、導入見送りの判断がなされましたが、文部科学省から各大学へ、個別選抜における記述式問題の積極的活用要望が出されています。

平成29・30年度実施の試行調査(プレテスト)から、今後の変化を読み取ろう！

〔数学〕

〔国語〕

表現力だけでなく、資料や条件に対する分析力も重要に！

(ii) 各点が移動する間の線分PRの長さとして、とり得ない値、一回だけとり得る値、二回だけとり得る値を、次の①～④のうちからそれぞれすべて選べ。ただし、移動には出発点と到達点も含まれるものとする。

とり得ない値

カ

一回だけとり得る値

キ

二回だけとり得る値

ク

答えが1つとは限らない
新傾向問題が出題された。

① $5\sqrt{2}$ ② $5\sqrt{3}$ ③ $4\sqrt{5}$ ④ 10 ⑤ $10\sqrt{3}$

解法の過程を問う出題も。

花子：値の組の個数が2のときは、相関係数の値は1.00か **タ**，または計算できない場合の3通りしかないね。

太郎：値の組を散布図に表したとき、相関係数の値はあくまで散布図の点の **テ** 程度を表していて、値の組の個数が2の場合に、花子さんが言った3通りに限られるのは **ト** からだね。値の組の個数が多くても値の組が2種類のときはそれらにしかないんだね。

花子：なるほどね。相関係数は、そもそも値の組の個数が多いときに使われるものだから、組の個数が極端に少ないときなどにはあまり意味がないのかもしれないね。

太郎：値の組の個数が少ないときはもちろんのことだけど、基本的に散布図と相関係数を合わせてデータの特徴を考えるとよさそうだね。

(4) **テ**， **ト** に当てはまる最も適当なものを、次の各解答群のうちから一つずつ選べ。

(1) 二つの文に分けて、全体を八十字以上、百二十字以内で書くこと(句読点を含む)。
 (2) 一文目は、「話し手が地図上の地点を指さす」行為が「指さされたもの」が、話し手が示したものと同一視できないケースであることを、「資料」に示されたメニューの例に当てはめて書くこと。
 (3) 二文目は、「聞き手が話し手が示したものを理解できる理由について書くこと。ただし、話し手と聞き手が地図の読み方について共通の理解をもっているという前提は書かなくてよい」。
 (4) 二文目は、「それが理解できるのは」で書き始め、「からである」という文末で結ぶこと。

(注) 1 指示詞——「指示語」のこと。

〔川添愛・自動人形の城 人工知能の意図理解をめぐる物語〕

「話し手が何を指しているかを明確に示すには、『あれ』『これ』『それ』のような『この』『その』を伴う一般名詞を使って、いわゆる『指さし』のジェスチャーを伴わせるのが有効です。しかし現実には、そうやって指さされたものが、話し手が示したものと同一視できないケースがいくつもあります。一つには、指さしによって示されたものが、それ自体、文字や写真など、何かを表すものである場合です。たとえば、レストランのメニューに載っている料理の名前、あるいは料理の写真を指さして『これにしよう』と言った場合、『これ』で指示されているのは指さしの直接の対象である文字や写真そのものではなく、文字や写真が表している料理です。」

〔資料〕

問3
 「ヒトの指差し」指示語についても考えたまことさんは、次の「資料」を見つければ、傍線部「指さされたもの」が、話し手が示したいものと同一視できないケースがあることを知った。まことさんは、「話し手が地図上の地点を指さす」行為もこのケースに当てはまることに気づき、「文章Ⅰ」と「文章Ⅱ」に記された「指差し」の特徴から、なぜ同一視できないケースでも「話し手が示したものを理解できるのか」についての考えをまとめることにした。まことさんは、どのようにまとめたと考えられるか。後の(1)～(4)を満たすように書け。

変化していく大学入試に対応するためにも、常に最新の情報を把握していくとともに対応できる応用力を今のうちに養っていく必要があります！

新入試の特徴は？

高校・大学入試
徹底比較

大学入試改革の影響を受け、高校入試も新傾向の問題が見られます！

【数学】

解法の過程が問われる問題への
対策は、もはや必須に！

- ③ 部活動でチーム名をプリントしたTシャツをつくることになり、アキさんとハルさんが相談をしている。次の会話を読んで、あとの問1、問2に答えなさい。

会話

アキさん 「できあがりのTシャツの品質が同じA社とB社の料金を調べてみたよ。どちらに注文したほうが安くなるのかな。」

A社		B社	
基本料金	7500 円	基本料金	12500 円
Tシャツ代	1 枚につき 550 円	Tシャツ代	1 枚につき 450 円
プリント代	1 枚につき 150 円	プリント代	1 枚につき 100 円

ハルさん 「A社もB社もまず基本料金が必要だね。基本料金の他には、Tシャツ代とプリント代が注文する枚数分だけかかるんだね。」

代 金 = 基本料金 + Tシャツ代(枚数分) + プリント代(枚数分)

アキさん 「10 枚注文するときの代金を計算してみると、A社は14500 円、B社は ア 円だから10 枚注文するときにはA社のほうが安くなるね。」

ハルさん 「でも、たくさん注文する場合はB社のほうが安くなりそうだよ。」

アキさん 「そうだね。数学の授業で習った一次関数を利用して調べることができないかな。」

ハルさん 「じゃあ、注文するTシャツの枚数を x 枚、代金を y 円としてみよう。A社について y を x の式で表すと、 $y =$ イ となるね。」

アキさん 「B社も同じように考えて、A社とB社の x と y の関係をそれぞれグラフに表すと図1のようになるね。」

ハルさん 「2つのグラフの交点の x 座標を求めると、 $x =$ ウ だね。」

アキさん 「ウ を小数で表して考えると、34 枚以上注文するときから、代金はA社よりB社のほうが安くなるのがわかるね。みんなに購入希望枚数をきいてから、A社とB社のどちらにするかを決めることにしよう。」

図1

問1 会話の ア ~ ウ にあてはまる数または式を答えなさい。

(2019 島根県)

【国語】

(2020 宮城県)

【投書】を読み、録画しながら見たたり聞いたりするについて、あなたはどのようなことを考えましたか。あなたの考えと、そのように考えた理由を具体的に示して、百六十字～二百字で書きなさい。

録画しながら聞くことに違和感

(高校生 17)

先日、駅前の広場で行われたイベントにおいて、バイオリンの演奏があり、多くの人が足を止めていました。そのとき、私には気

録画しながら聞くことがありました。見ている人の多くがスマートフォンで録画しながら演奏を聞いているのです。録画することによって一生懸命で、その画面だけをじっと見つめている光景に、強い違和感を覚えます。

最近ではさまざまな場面でも、録画しながら見たり聞いたりしている姿を見かけますが、それは本当にその場を楽しんでいるとは思えないのではないかと思います。

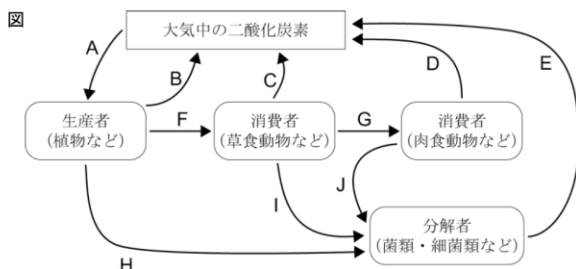
宮城県公立高校入試でも
資料をもとにする作文に変化！

【理科】

- 問6 図は、生態系における、炭素の循環を示したものである。図中の矢印のうち、有機物の移動を示したものを、A～Jからすべて選びなさい。

(2017 北海道)

「全て選べ」問題が
連続して出題される都道府県も！



- 問4 生態系における生産者に分類される生物を、ア～カからすべて選びなさい。

ア アサガオ イ アオカビ ウ メダカ
エ ゼニゴケ オ シイタケ カ ミミズ (2018 北海道)

- 問7 図3は、ある日時における気圧配置を表した天気図である。図中の●印で示した地点のうち、1020hPaより気圧が高い地点を、A～Eからすべて選びなさい。

(2019 北海道)

では、中3生はどのような準備をすべきなのか。次ページをご覧ください▶▶▶

これからの入試に立ち向かうための3要素

思考力

思考プロセスの表現や資料の正確な活用などを重視する新入試に対応するためには、「正答は何か」を詰め込む従来の学習方法では限界があります。「なぜその答えになるのか」を論理的に説明できる思考力が求められます。

情報量

受験勉強を進める上で、情報量の充実は欠かすことができません。高校入試制度への正確な理解はもちろん、その時期に何をすべきなのかや苦手科目の克服法など、あらゆる面で「正解」を知ることが必要です。

競争心

受験生にとって一番難しいことは「努力の継続」。中学1・2年生のころと比べて桁違いの学習時間・学習量が必要となります。それを支える「ライバルに負けたくない」という競争心を持ち続けなければなりません。

上記の3要素を身につけるためのおすすめプログラム！

中3対象

オンライン

一高・二高対策On-Line講座

1
プロ講師陣による
わかりやすい授業と
添削指導で論理的
思考力を養う！

2
受験指導のプロが
カウンセリング実施。
豊富な情報で
あなたをサポート！

3
定期的実施される
模試・確認テストで
常にライバルを
意識できる！

「入試問題の特殊化」、「難関校志望者の競争激化」、「入試一本化による精神的負担増加」等を背景として、難関校を合格するためのハードルは年々上がっています。そういった厳しい入試に立ち向かって行くためには、自己流の努力だけでは限界があります。上記の3要素を身につけるうえで、おすすめしたい学習プログラムが「一高・二高対策On-Line講座」です。

「一高・二高対策On-Line講座」の詳細はこちら▶▶▶

【講座概要】

中3対象

オンライン

一高・二高対策 On-Line講座

とは…

ポイント①

実力派講師陣の わかりやすい授業

「一高・二高対策On-Line講座」の解説授業を担当するのは、毎年数多くの難関校合格者を輩出してきた**「一高・二高TOPPA館」の実力派講師陣！**宮城県の高校入試を熟知した講師が得点アップのポイントを伝授します！

ポイント②

添削指導によって 記述力を強化

記述問題の採点は**正確かつ豊富な教科知識が必要**です。そのため、受験生にとって非常に難しいものとなります。「一高・二高対策On-Line講座」では、記述問題の添削指導を行うことで、一人では難しい記述問題の力をつけていきます。

ポイント③

月例ミーティングで 自己の課題を分析

「一高・二高対策On-Line講座」は、動画配信授業だけを行う講座ではありません。月に一度、**オンライン上での月例ミーティング**を行います。学力や学習状況を確認したり、受験勉強を進めていく上での悩みを共有したりすることができます。

ポイント④

確認テスト・月例テストで 学習内容を定着

毎回の授業終了時に「確認テスト」、月末に「月例テスト」を実施し、内容を定着させます。
ただ授業を受けるだけでなく、**テスト形式のアウトプット作業を通すことで知識の定着**を図り理解を深めていきます。

ポイント⑤

会場模試で 本番のリハーサル

自宅で学習を進め、力をつけたとしても、**入試本番の緊張感**の中で力を発揮できなければ効果は薄れてしまいます。「一高・二高対策On-Line講座」を受講する方には会場で受ける模擬試験に参加し、本番の空気に慣れていただきます。

「一高・二高TOPPA館」では、使用教材・授業いずれもハイレベルな内容となっています。選抜制のため、下記の**①・②・③**の基準のいずれかを満たした方が対象となります。

- ① 最新の9教科の
通知表の評定**4.5**以上
- ② 前回の5教科の定期テストの
合計点が**450点**以上
- ③ 入塾テストまたは
進学プラザグループ協賛の
模擬試験の点数が**基準点**以上

対象	仙台一高・仙台二高をはじめとした難関校合格を目指す中学3年生〔選抜制〕
期間	全32回 2020年7月から2021年2月までの6か月間
内容	演習課題の配信やオンライン解説指導、ミーティング等を実施
動画・課題配信日	毎週金曜日に配信
授業時間	解説動画15分程度／1教科 ※視聴期限あり
確認テスト等	確認テスト(毎回の授業時)、月例テスト(毎月)
会場模試	宮城県オープン模試 第1回(8月)、第2回(1月)
料金	授業料 8,800円/月 + テスト費 6,600円/一括
使用教材	プリント教材(志望校判定テスト過去問・全国入試問題) 宮城県過去問題 ※自己負担購入となります。別途ご案内いたします。
ミーティング	毎月第4週目に実施
説明会	オンライン保護者説明会実施(10月・1月)※予定が変更となる場合がございます。

受講方法は簡単！ 自宅でも学習できる メリットを活かし、合格を目指しましょう！

1

配信される課題に挑戦！
その時期に必要な
実戦形式問題です。

3

毎回の**確認テスト**と
毎月の**月例テスト**で
やり残しを徹底排除！

2

解説授業動画で
進学塾ならではの解法を
身につける！！

4

月例ミーティングで
アドバイスを確認し、
学習の軌道修正を！

5

本番さながらの**会場模試**で
公立高校入試のリハーサル。
志望校が同じライバルと競い合う！



※ここまで全て自宅で受講可能です。

【指導プログラム】

期間	使用する問題	詳細
7月 ~ 11月	単元別 実戦演習	冬までの間に既習内容の実戦問題に挑戦します。インプットした知識・解法が本番でアウトプットできるかどうかを確認し、「受験勉強の仕方」をまずは身に付けます。
12月 ~ 1月	宮城県公立入試 過去問演習	冬期は、実際に宮城県公立高校入試で出題された問題に取り組みます。これまでの学習の成果と、抜け・モレが無いかどうかの確認を行います。
2月 ~ 直前期	入試予想問題 「プレ入試」	入試直前期には、進学プラザグループ内で学校別順位や平均点が確認できる「プレ入試」を実施します。実際に同じ学校を受験するライバルたちと競い合おう！



【推奨環境】 受講にあたっては以下の環境が必要となります。

	スマートフォン/タブレット		パソコン
	iOS	Android	Windows
OS	iOS 12	Android 7	Windows 8.1/10
機種スペック	Apple A7以上 (64ビットCPU)を 搭載していること	—	〈CPU〉 Core i3 Duo 2GHz以上で 第4世代以降、 または上記に相当以上のCPU 〈空き容量/搭載メモリ〉 1.5GB/4GB以上
ブラウザ	Google Chrome 最新版 Safari 最新版	Google Chrome 最新版	Google Chrome 最新版 Internet Explorer 11 (Web-RTC用のプラグインが必要)
ネットワーク速度	受講端末1台につき上り256kbps・下り256kbps以上		


※これらは目安であり通信や音声、映像の品質を保証するものではありません。

【お申込みの流れ】

Web上で資料請求
& お問い合わせ

「進学プラザ」で検索。
進学プラザ 
又は
下記QRコードを読み取り。


個別カウンセリング
⇒ お手続き
+ 受講のご説明



1Week 練習

実際にご自宅で練習を
実施します。操作方法の
確認をしましょう。

↑ 実際の入試問題にも**的**中しました！

受講
開始

先生とライバルの存在がモチベーションに

仙台二高 普通科 合格！

もともと自分は学習塾に行かなくてもよいと考えていました。しかし独学ではケアレスミスがなかなか減らず、このTOPPA館に入りました。TOPPA館の優秀な先生方の指導は的確でわかりやすく、安定してA判定を取れるようになりました。またTOPPA館に通う最強のライバルたちと本気で競い合える環境があったことが、モチベーションの維持と学力の向上に繋がったと思います。

これから受験をする皆さんもぜひこのTOPPA館で頑張って、志望校合格を掴み取ってください。

TOPPA館で学ぶことを誇りに思っています

仙台一高 普通科 合格！

私は、この塾に入る前は「ナンバースクールに合格するなんて夢のまた夢」だと思っていました。しかし、入塾をきっかけに、レベルの高い仲間と共に切磋琢磨していくうちに、高い目標を持つようになりました。難しい問題を教えてくれる先生方のおかげもあり、学力が格段に上がりました。勉強以外の悩みごとにも真剣に聞いていただくことで、目標に向かって精進することができました。

TOPPA館の学習のレベルは他塾よりも優れていると感じました。自分がそこにいることを誇りに思い目標を達成してください。

「問題に対する見方の変化」が力になりました

仙台二高 普通科 合格！

入塾当初の志望校は他の学校で、仙台二高は頭の片隅にもありませんでした。初めは周りのレベルの高さにただただ圧倒され、授業についていくことだけで精一杯でした。

しかしその中でも、先生たちの指導やアドバイスを通して問題一つひとつへの見方そのものが変化していきました。この「問題に対する見方の変化」が成績の向上に繋がったのだと思います。

先生たちには大きな力があり、その言葉一つひとつに重みがあります。そんな先生たちを信じれば、絶対大丈夫です！

昨年度も、
TOPPA館の
生徒から
多くの喜びの声が
届きました！
皆さんも先輩に
続こう！



先生を信じ進んだ先には合格がある

仙台一高 普通科 合格！

父が一高卒のため、昔から一高に憧れを抱いていました。今も他の高校とは違った雰囲気があり、とても魅力的に感じたため志願し、無事合格することができました。

TOPPA館の先生は、質の高い授業だけでなく、受験当日が近づくと不安になる私たちの相談にも真剣に向き合ってくれました。3年間このTOPPA館に通って得られたものが私の思い出です。先生たちには「知識」があります。数々の受験生を見てきた「経験」もあります。先生を信じ、進んだ先には合格の二文字があると私は思います。

周囲から羨ましがられるほどの経験値

仙台二高 普通科 合格！

二高を目指し生活する中で、上質なTOPPA館は大きな支えとなりました。

中3の夏、夏期講習で足を踏み入れた時は周囲のレベルの高さに驚きました。学校の中だけでは触れることが難しかった環境です。その後も様々な授業を通じて私を伸ばし続けてくれました。

直前期のプレ入試では、他塾生から羨ましがられるほどの経験値を得られたことにより、今年度からの入試一本化にも不安はありませんでした。

全てに感謝。



初めから目標を高いところに設定し、切磋琢磨しながら全国でも屈指の学力を養成しようというのが「TOPPA館」の狙いです。

「TOPPA館」では、受験テクニックだけではなく、物事を論理的に考える知力そのものを鍛えることで、志望校合格はもとより将来の大学受験を見据えた真の学力を養成します。

受験までに必要な学力を伸ばすカリキュラムと、自己の将来像まで考えた学びを実践するシステムで最高レベルの学力と自分と向き合う強さを養成します。

■2020年度高校合格実績

仙台一高 142名
仙台二高 130名

TOP2合格実績 No.1